***Материально-техническое обеспечение группы***

***Раздевалка  
1. Информационный стенд для родителей;  
2. Советы воспитателей (консультации);  
3. Полочка для обуви;  
4. Индивидуальные шкафчики для раздевания.***

***Физкультурно-оздоровительный уголок                                           Физическое направление представлено образовательными областями: «Физическая культура», «Здоровье».  
Цель: формирование потребности в ежедневной двигательной активности,  
гигиенических навыков.  
1. Мячи резиновые,  
2. Кегли  
3. Обручи .  
4. Скакалки.***

***Познавательно-речевое направление  
Представлено образовательными областями: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»  
Задачи: Формировать знания и интерес к изменениям в природе, учить отличать времена года по их характерным признакам, определять временные отношения (день – неделя – месяц), развивать зрительную и слуховую память,  
воображение, учить логически мыслить, проявлять фантазию, сравнивать предметы по форме, цвету, величине, развивать мелкую моторику рук.***

***Уголок природы  
1. Комнатные растения;  
2. Природный материал;  
3. Календарь природы;  
4. Дидактические игры по экологии;***

***Патриотический уголок  
1. Стенд с портретом президента РФ  В. В. Путина, президента РД  В.А.Васильева  
2.Книга «История села Цумилюх»  
3. Флаг и герб РФ и РД.***

***Уголок «зелёный огонёк» ППД  
1. Дорожные знаки;  
2. Демонстрационные картинки;  
3. Различные виды транспорта.***

***Уголок «Наша библиотека»  
Задачи: Приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения, правильно воспринимать содержание, сопереживать его героям. Обогащать  
представления детей о мире. Знакомить с произведениями и мудростью писателей других народов***

***Уголок строительно-конструктивных игр  
1. Крупные «Лего»;  
2.  Мозаика;  
3. Пазлы;  
4. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.***

***Социально-личностное направление  
Представлено образовательной областью: «Социализация».  
Задачи: Воспитывать умение общаться со сверстниками, играть в коллективе, умение договариваться, распределять роли, обогащать словарный запас детей, развивать коммуникативные и нравственные способности, учить играть группами, развивать речь.***

***Уголок труда  
В образовательной области «Труд» имеются:  
Цель: Привитие навыков трудовой деятельности, формирование умения эстетически сервировать стол.  
1. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки,.  
2. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли.***

***Уголок «Мы играем»  
Социально-личностное  направление представлено образовательной областью: «Социализация», «Труд», «Безопасность».  
Задачи: Воспитывать умение общаться со сверстниками, играть в коллективе, умение договариваться, распределять роли, обогащать словарный запас детей, развивать коммуникативные и нравственные способности, учить играть группами, развивать речь.***

***Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:  
1. Накидки пелерины для кукол и детей;  
2. Набор парикмахера;  
3. Журналы причёсок***

***Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:  
1. Касса, весы, калькулятор, счёты;  
2. Изделия бытовой химии;  
3. Корзины, кошельки;  
4. Овощи, фрукты.***

***Сюжетно-ролевая игра «Больница»:  
1. Медицинские халаты и шапочки;  
2. Кушетка;  
3. Набор доктора;  
Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели.***

***Сюжетно-ролевая игра «Семья»:  
1. Комплект кукольной мебели;  
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;  
3. Коляски;  
4. Гладильная доска, утюги..***

***Художественно – эстетическое направление  
Представлено образовательной областью*«Художественное творчество», «Музыка». *Цель: Формировать у детей интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость.***

***Уголок детского творчества  
1. Материал для рисования: альбомы, акварельные  краски, простые и цветные карандаши, баночки для воды, трафареты для рисования;  
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;  
3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон.  
4. Образцы по аппликации и рисованию;  
5. Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины;***

***Музыкальный уголок  
Цель: Знакомить детей с музыкальными инструментами их звучанием, воспитывать интерес к музыке.  
  
Погремушки;***